

DECLARATION DE STRATEGIE ERASMUS+ 2016

L'objectif de l'ESPCI vise à augmenter le flux de mobilité entrante et sortante au niveau européen. Ceci est vrai pour les étudiants, mais également pour les enseignants.

S'agissant de la mobilité sortante, nous souhaitons que l'ensemble des étudiants de nos promotions, c'est-à-dire désormais cent étudiants par année du cycle ingénieur, bénéficient d'une expérience significative à l'étranger. Nous leur demandons donc de faire leur stage industriel ou leur projet recherche dans une entité partenaire européenne. Le fait de développer le réseau européen des partenaires industriels et académiques, nous permet d'élargir l'offre et de proposer aux étudiants une expérience qui corresponde à leurs objectifs professionnels. Beaucoup d'étudiants utilisent ainsi cette expérience pour identifier des masters dans le pays d'accueil où ils ont effectué leurs stages. A ce jour, environ 20 % des étudiants poursuivent ainsi vers un master dans le même pays que celui où ils ont fait leur stage. Nous souhaitons augmenter ce ratio fortement et le programme Erasmus+ nous offre une opportunité hors du commun pour atteindre nos objectifs.

S'agissant de la mobilité entrante, nous accueillons des étudiants Erasmus+ en stage dans nos laboratoires, dans le cycle ingénieurs et dans nos masters où la proportion d'étudiants européens est la plus importante.

L'ESPCI souhaite augmenter la mobilité entrante et travaille à l'élaboration de programmes de masters communs avec ses principaux partenaires académiques européens en s'appuyant sur des liens scientifiques déjà bien établis. La collaboration scientifique d'excellence doit en effet avoir un impact direct sur les collaborations européennes didactiques de l'Ecole. Là encore, les accords bilatéraux représentent un véritable soutien et nous souhaitons multiplier ce type de collaborations.

Enfin, l'ESPCI veut capitaliser sur les liens scientifiques existants pour initier la mobilité enseignante. Cette mobilité s'avère en effet être un pilier déterminant pour augmenter les flux de mobilité. Proposer à des enseignants de donner des heures de cours, permet de mieux connaître l'institution d'accueil ou invitée et de développer les liens didactiques, donc la mobilité étudiante entrante et sortante. Nous comptons beaucoup sur ce mécanisme dans les années à venir.