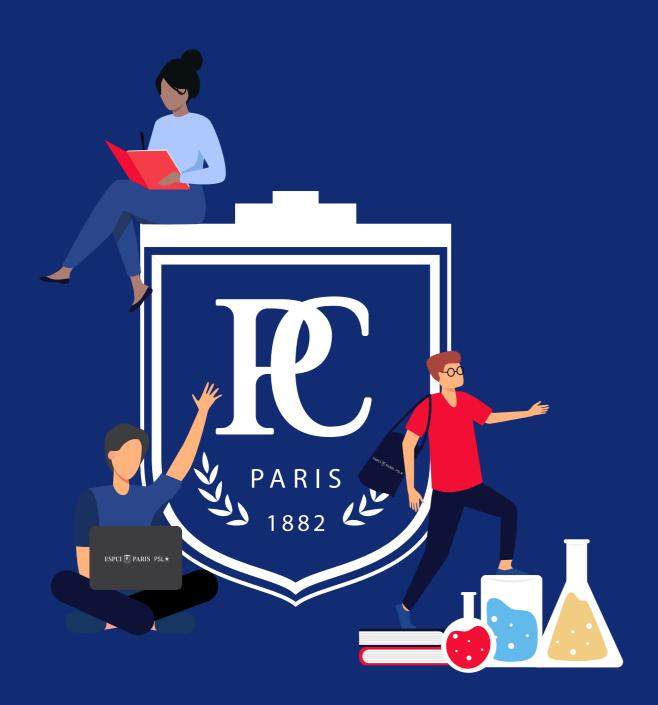


Ensemble, inventons le monde de demain





L'ESPCI Paris - PSL forme depuis 1882 des ingénieurs-chercheurs entrepreneurs capables de relever les défis scientifiques et technologiques pour inventer le monde de demain.

FAITES LE CHOIX DE L'ESPCI PARIS - PSL!

L'ESPCI Paris - PSL est un endroit unique, au cœur du 5° arrondissement de Paris, où se conjuguent enseignement, recherche et innovation.

L'école se démarque par sa formation scientifique de haut niveau, interdisciplinaire, fortement adossée à une recherche d'excellence, alliant science fondamentale et ouverture vers les applications et l'innovation.

Elle forme chaque année 85 à 100 élèves-ingénieurs, recrutés parmi les meilleurs. Elle dispense une formation originale en physique, chimie et biologie, basée sur la recherche et les travaux pratiques.

C'est une école d'ingénieurs de la Ville de Paris fondée en 1882. Pépite de l'enseignement français, elle compte 6 Prix Nobel depuis sa création. Elle est un établissement de l'Université PSL. Elle attire de plus en plus de candidats, et ses ingénieurs et ingénieurs-docteurs constituent un excellent vivier pour dynamiser les départements R&D des grands groupes industriels, de start-up de pointe, ou alimenter la recherche fondamentale académique.

à bientôt, j'espère.

Vincent CROQUETTE Directeur de l'ESPCI Paris - PSL

L'ESPCI PARIS - PSL, MEMBRE DE L'UNIVERSITÉ PSL

L'ESPCI Paris - PSL est composante de l'Université PSL (Paris Sciences & Lettres) qu'ont fondée, en se rassemblant, une dizaine d'institutions parisiennes prestigieuses. Avec 17 000 étudiants et 2 900 enseignants-chercheurs, 140 laboratoires, 18 programmes gradués, PSL est comparable aux plus grandes universités mondiales. Elle est la 1ère université française au classement THE 2020.



85 À 100 élèves-ingénieurs par promotion



10 unités mixtes de recherche



530 chercheurs, enseignants-chercheurs, post-doctorants et doctorants



1/3 des élèves de l'ESPCI bénéficient d'une bourse d'étude Joliot



≥ 500 publications scientifiques chaque année, soit plus d'une par jour



6 prix Nobel



70% des élèves-ingénieurs poursuivent par une thèse



3 start-up créées par an



LA VIE À PC





ÉTUDIER À L'ESPCI, C'EST VIVRE AU CŒUR DU QUARTIER LATIN

À l'ESPCI Paris – PSL, la taille restreinte des promotions (85 à 100 élèves-ingénieurs) est un véritable antidote à l'anonymat. Les élèves bénéficient d'un environnement privilégié, où chacun trouve sa place. La cohésion interne, les liens étroits avec les promotions antérieures, le corps professoral et les chercheurs sont autant de moteurs pour l'apprentissage et l'épanouissement de tous les élèves.

Depuis sa création en 1882, l'ESPCI Paris est située au cœur du 5° arrondissement, rue Vauquelin. L'École s'étend sur une surface de 30 000 m² dédiée à l'enseignement, à la recherche de pointe et à l'innovation technologique.

L'École fait partie intégrante d'un campus scientifique concentrant de grands centres de recherche parisiens. Dans un rayon de 500 mètres sur la Montagne Sainte-Geneviève, la densité et la variété des disciplines étudiées est unique au monde : physique, chimie, biologie bien sûr mais aussi médecine, informatique, sciences humaines et sociales. Les chercheurs de l'ESPCI Paris, au sein des 10 unités mixtes de recherche, travaillent quotidiennement avec leurs homologues de l'École Normale Supérieure, de l'Institut Curie, de Chimie ParisTech, de l'École des Mines, de l'Observatoire de Paris et aussi des Arts Déco – regroupés au sein de l'Université PSL (Paris Sciences & Lettres).

Étudier à l'ESPCI, c'est bénéficier d'un campus scientifique mais aussi être au cœur d'un quartier historique et cosmopolite, être au centre de la vie culturelle parisienne, à deux pas du Jardin du Luxembourg, de la Bibliothèque Sainte-Geneviève, des plus grands musées parisiens, des nombreux cinémas d'art et d'essai, des théâtres historiques...





2025 – L'ESPCI PARIS – PSL rénovée grâce au soutien de la ville de Paris

Défricheurs, créateurs et innovateurs depuis 1882

1903

et Marie Curie

1925

au Collège de France)

Invention du sonar

Prix Nobel de Physique

Découverte du radium

Pierre Curie (enseignant-chercheur)

Paul Langevin (ingénieur ESPCI

et directeur de 1925 à 1946, professeur



1882

Création de l'École



1911

Marie Curie Prix Nobel de Chimie Isolation du radium pur



1935

Frédéric Joliot-Curie (ingénieur ESPCI) Prix Nobel de Chimie Radioactivité artificielle



(professeur associé) Prix Nobel de Physique Chambre à fils

Pierre-Gilles de Gennes (directeur de 1976 à 2002)

(directeur de 1976 à 2002) Prix Nobel de Physique Polymères, cristaux liquides, matière molle





1991

140° Promotion 85 élèves-ingénieurs



UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE ET STIMULANTE

La vie associative est un moyen d'intégration et de lien essentiel au sein de la communauté des élèvesingénieurs. C'est une opportunité pour vous de nouer des liens durables, de faire de nouvelles découvertes, de développer des compétences particulières, de partager vos expériences, et aussi de (re)trouver un bon équilibre entre exigences académiques et vie personnelle.

Vous souhaitez allier sport et études ? Vous rêvez de faire du théâtre ou de vous engager dans l'Humanitaire ? À l'ESPCI, c'est possible. Trois équipes animent la vie associative : le Bureau des élèves, le Bureau des sports et le Bureau des arts. La participation aux diverses associations et la création d'un nouveau club sont laissées à la libre initiative des élèves. Le sport joue bien sûr un rôle de lien capital : sport collectif (handball, football, basket, rugby...) ou individuel (course, badminton, parachutisme, krav maga...), mais aussi danse, astronomie, théâtre, engagement humanitaire ou environnemental, entrepreneuriat social, enseignement des sciences, atelier photos, dessin, musique, prototypage... Autant d'activités qui peuvent se pratiquer pendant les plages horaires aménagées dans l'emploi du temps des élèves-ingénieurs.

Plus d'activités grâce à PSL

L'université PSL (Paris Sciences & Lettres) favorise les échanges avec d'autres établissements, en particulier les écoles d'art qui forment des professionnels de la musique, de la danse, de l'art dramatique, des arts décoratifs et du cinéma. Avec en tout plus de 17 000 étudiants. PSL permet d'atteindre un haut niveau d'excellence dans des activités sportives très compétitives. ainsi qu'une masse critique de participants pour rendre viables des activités plus pointues.

Plusieurs structures favorisent l'expérimentation personnelle et collective et concrétisent le rapprochement avec le milieu professionnel, comme l'organisation du Forum Horizon Chimie qui permet de faire se rencontrer étudiants et entreprises ou la Junior Entreprise de l'ESPCI - Physique Chimie Avenir (ou PCA) - qui offre ses services aux entreprises depuis plus de trois décennies. L'association EPICS (Exposition publique des inventions et créations scientifiques) a mobilisé le tiers des élèves-ingénieurs de l'École en 2018 en organisant une exposition de vulgarisation scientifique à la Cité des sciences et de l'industrie. Désormais, l'engagement dans les associations, l'aide humanitaire, l'aide à la diversité ou le soutien inter-élèves sont valorisés par des crédits ECTS.



Exemples d'associations PCéennes



Le Bureau des Élèves



Sport: Basket, football, pompom, escrime, voile...



Développement durable : PCCP qui permet de monter un projet de solidarité internationale, PC durable pour accompagner la transition écologique à PC...



Art et culture : Le Bureau Des Arts, le Club Ciné, la fanfare, la chorale, PC vidéo...



Science: EPICS, l'association qui organise des expositions scientifiques...

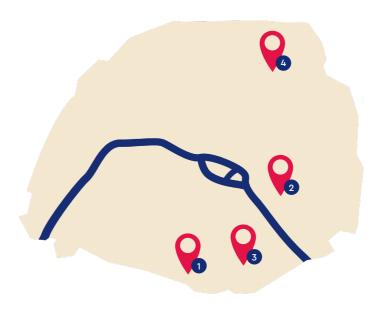


Entrepreneuriat : Physique-Chimie Avenir (PCA) la Junior Entreprise de l'École, le Forum Horizon Chimie qui permet aux élèves de rencontrer les entreprises et trouver des stages



2 RÉSIDENCES **UNIVERSITAIRES POUR** LES ÉLÈVES

Ces liens transversaux sont nourris par une communauté de vie au sein de deux résidences, dédiées à l'hébergement des élèves ingénieurs. Les appartements, d'une surface de 18 à 35 m², y sont individuels et tout équipés.



1 La résidence Les portes d'Orléans

Communément appelée "La Rez", à Montrouge (7 rue Théophile Gautier)

2 La résidence du Crous

sur la ligne 7 du métro Citeaux - 12e



6 logements meublés pour 3 ou 4 personnes, dans les 13^e et 19^e arrondissements de Paris



Bientôt un campus rénové et augmenté

La construction d'un nouveau campus, entièrement rénové et augmenté grâce au soutien sans précédent de la Ville de Paris permettra à l'ESPCI Paris de tenir son rang de centre mondial de recherche et de formation interdisciplinaire. Elle en fera un campus du 21° siècle, ouvert aux autres membres voisins de PSL installés dans le 5° et symbole de l'excellence scientifique de Paris. Un projet architectural ambitieux, véritable campus urbain adapté aux besoins des enseignants, des chercheurs et des élèves, un édifice évolutif idéal pour un enseignement et une recherche de haut niveau.



ÊTRE FORMÉ PAR LES MEILLEURS





UN CURSUS 3+1 ORIGINAL ET INNOVANT

L'enseignement à l'ESPCI Paris - PSL se différencie nettement de tout ce qui se pratique ailleurs et offre aux élèves-ingénieurs des perspectives insoupçonnées.

À l'ESPCI Paris, l'enseignement se déroule sur trois ans, suivis éventuellement d'une année facultative. Les deux premières années sont composées d'un tronc commun à tous les étudiants, avec des enseignements fondamentaux en mathématiques, physique, chimie et aussi biologie, complétés notamment par des modules de langue étrangère et de sciences économiques, humaines et sociales. Les travaux pratiques y occupent la moitié de l'emploi du temps, afin de familiariser les élèves-ingénieurs avec un maximum de techniques expérimentales.

La spécialisation des élèves-ingénieurs intervient en troisième année avec le choix de cours couvrant des aspects à la pointe de la chimie, la physique, la biotechnologie et l'informatique. L'année commence par un stage industriel d'un semestre en entre-

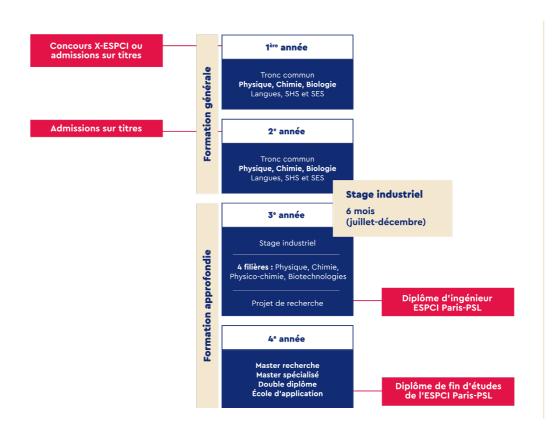
39% de filles 61% de garçons

dans la 139^e promotion

prise. S'ensuivent quatre mois de cours de spécialisation, puis un projet de recherche en laboratoire académique de 2 à 3 mois. L'un des deux (stage ou projet) doit être réalisé à l'étranger. Tous les cours de cette 3^e année sont dispensés en anglais

Le choix est large pour la quatrième année, facultative, passée en France ou à l'étranger. Les étudiants peuvent faire un double diplôme (Mines ParisTech, ISAE-SUPAERO, IOGS, Agro ParisTech, HEC, ESSEC) ou, pour la majorité d'entre eux, un master de recherche, ce qui a du sens puisqu'environ 70 % de nos élèves enchaînent avec une thèse. Ce doctorat s'effectue, pour certains, à l'étranger, à l'Imperial College à Londres, au MIT, à Harvard ou Cambridge par exemple.

L'enseignement : un cursus original



Répartition des enseignements de sciences dures sur les deux premières années



Une interdisciplinarité originale

La formation en sciences est ici la plus large que l'on puisse acquérir. Les étudiants découvrent aussi bien la rigueur des concepts de la physique, que les modèles de la biologie ou l'originalité des approches de la chimie. Au final, vous choisirez de vous orienter vers la discipline avec laquelle vous ressentez le plus d'affinités. Mais quelle que soit votre vocation, vous vous sentirez toujours à l'aise pour dialoguer avec les spécialistes que vous serez amenés à rencontrer au cours de votre vie professionnelle. Cette interdisciplinarité physique-chimie-biologie est aussi confortée par un savant équilibre entre les approches fondamentale et pratique.

L'enseignement expérimental représente 50% du temps des études. Confronter chaque discipline avec la réalité, comprendre par l'expérience, est ici quotidien. Les élèves-ingénieurs se familiarisent avec toutes les techniques expérimentales ; du spectromètre au chromatographe, de l'optique laser à la microfluidique.

Un accompagnement académique sur mesure

Grâce à la taille restreinte des promotions, chaque élève-ingénieur peut bénéficier d'un accompagnement académique sur mesure. Une formation complémentaire est offerte aux élèves issus des filières parallèles, dans les matières où leur formation initiale était moins poussée (en chimie pour les filières MP et PSI, en maths pour les filières L2, par exemple). L'école organise aussi des séances de coaching, de co-orientation et une aide à la recherche de stage. Les élèves-ingénieurs ont bien entendu l'opportunité d'initier un dialogue fécond avec la Direction des études. Une formule d'accompagnement personnalisé a été mise en place pour tous les étudiants, tout au long de leur cursus. Ils peuvent enfin échanger avec leurs aînés, pour élaborer et enrichir leur projet professionnel.

Une pédagogie novatrice

L'originalité de l'ESPCI Paris s'exprime également dans sa pédagogie novatrice : les élèves-ingénieurs sont formés par la recherche scientifique. Les principes pédagogiques de l'école donnent aux élèves-ingénieurs l'opportunité d'être véritablement acteurs de leur formation à travers le travail de laboratoire et les séances de "préceptorat ou tutorat". Cette innovation, introduite par Pierre-Gilles de Gennes, permet aux étudiants de réfléchir par petits groupes de 6 ou 7 sur un sujet proposé par un enseignant-chercheur et inspiré d'un travail de recherche récent. Nous avons mis en place une nouvelle forme d'enseignement, les "supers TD" avec rendu d'un travail écrit qui consiste en des travaux dirigés en groupes plus restreints. Nous avons également lancé plusieurs "classes inversées" pour remplacer certains cours magistraux. Un peu comme pour les préceptorats, les étudiants arrivent en cours en ayant déjà travaillé le sujet et la séance devient donc une sorte d'échange avec l'enseignant.

Se challenger avec les PSE!

L'ESPCI Paris fait découvrir aux élèves-ingénieurs la gestion de projet et les met en situation de recherche pendant leur enseignement, grâce notamment aux projets scientifiques en équipe (PSE).

Par groupe de 3, les élèves ont une année pour se plonger dans un projet expérimental sur un thème de leur choix. Ils apprennent la démarche scientifique, encadrés par des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'école, et se confrontent aux joies et difficultés de la recherche.

Définition des objectifs, bibliographie, commande de matériels, mise au point des expériences, exploitation, etc.; ils découvrent concrètement la gestion de projet.

Le travail peut même aller jusqu'à une publication ou un dépôt de brevet. Le sujet de recherche entre physique, chimie et biologie, souvent interdisciplinaire, est très libre, il peut être en lien avec un thème de recherche mais aussi répondre aux besoins d'une association. Les PSE font l'objet de différentes formes de communication écrites et orales et notamment d'une courte présentation vidéo didactique qui permet de s'initier à la vulgarisation scientifique.

www.pse.espci.fr



@<u></u>

530 chercheurs, enseignants-chercheurs, postdocs et doctorants entourent les élèves-ingénieurs

La recherche au cœur de l'enseignement

En plus de l'excellence académique et scientifique, l'ESPCI Paris a pour culture d'abattre les barrières entre chimie, physique et biologie et entre recherche fondamentale et applications concrètes.

Une autre originalité de l'École est la place occupée par la recherche. L'enseignement par la recherche acquiert une importance primordiale. L'ESPCI Paris abrite 11 unités de recherche de pointe, associées notamment au CNRS, opérant aux frontières des connaissances scientifiques fondamentales et des applications industrielles. Elles couvrent un large éventail de domaines, allant des polymères aux télécommunications, de la nanobiophysique à la synthèse organique, de la science environnementale à l'imagerie biomédicale, de la neurobiologie à la microfluidique, de la matière molle à la physique quantique. Les chercheurs de l'ESPCI Paris n'ont de cesse d'anticiper les besoins de l'industrie pour inventer en pionniers. Ils publient plus d'un article par jour dans les meilleures revues scientifiques internationales. De cette confrontation incessante aux perspectives industrielles est née une culture entrepreneuriale remarquablement puissante qui fait de l'innovation technologique le levier incontournable du succès commercial. Les scientifiques de l'ESPCI Paris fondent chaque année plusieurs start-up pour valoriser les inventions et découvertes issues de leurs recherches fécondes.

Une quatrième année facultative pour parfaire sa formation

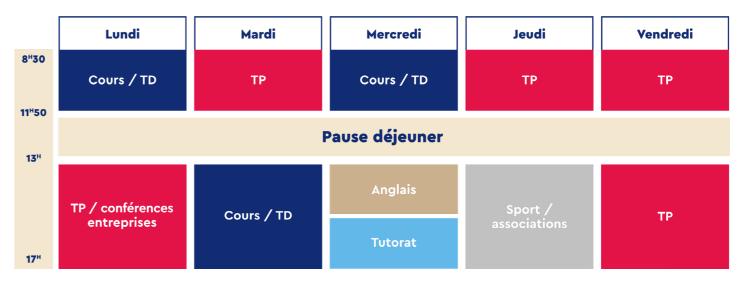
90 % des élèves choisissent de suivre une quatrième année, afin d'approfondir des connaissances et compétences déjà pointues dans des domaines comme la biologie-santé, l'énergie, la mécanique, l'acoustique, l'optique, les matériaux, l'environnement, la chimie organique, etc. Cette année prend souvent la forme d'un master 2 de recherche en France ou à l'étranger. C'est l'occasion pour un certain nombre d'étudiants d'aller compléter leur formation dans d'autres établissements de PSL. De nouvelles formations sont en cours de création à ce niveau dans PSL, sous la forme de programmes gradués.



10 unités mixtes de recherche

- Physique & étude des matériaux
- Physique & mécanique des milieux hétérogènes
- Institut Langevin "ondes et images"
- Gulliver
- Physique pour la médecine
- Plasticité du cerveau
- Chimie biologie innovation
- Science & ingénierie de la matière molle
- Chimie moléculaire, macro-moléculaire, matériaux
- Institut des matériaux poreux de Paris

Une semaine type



10 encorent les eleves-ingenieurs

Mécanique des Solides I

UE CHIMIE I (8 ECTS) Chimie Organique

Chimie des Polymères

Théorie des Groupes

Méthodes Mathématiques I

Systèmes Linéaires et Signaux, Bruit

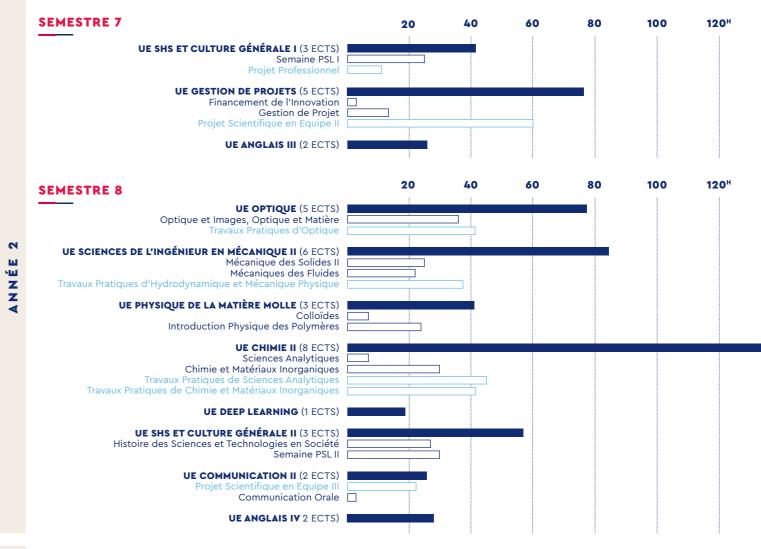
Identification des Composés Organiques Travaux Pratiques de Chimie Organique 40

60

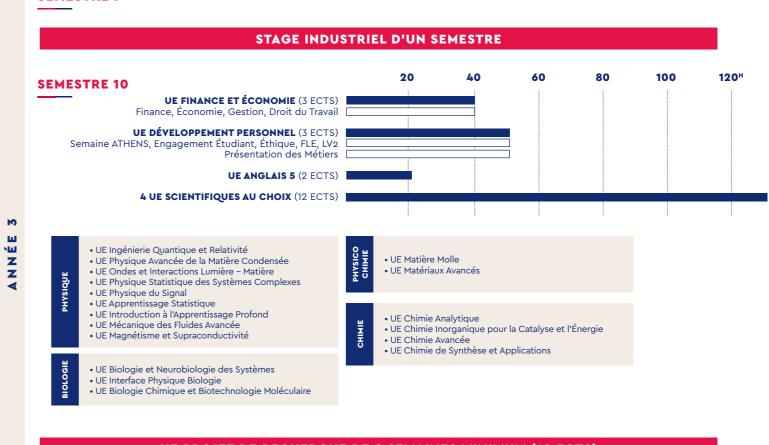
80

100

120^H



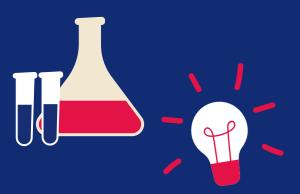
SEMESTRE 9



UE PROJET DE RECHERCHE DE 8 SEMAINES MINIMUM (10 ECTS)



DEVENIR INGÉNIEUR CHERCHEUR ENTREPRENEUR





COMMENT INTÉGRER L'ESPCI PARIS - PSL

Les étudiants de l'ESPCI sont recrutés sur concours ou admis sur titre. Ces différentes origines favorisent la diversité des formations, des cultures et des parcours individuels. Il en résulte des promotions très riches intellectuellement.

Admission sur concours

Les 2/3 des élèves-ingénieurs de l'ESPCI Paris sont recrutés sur concours en fin de deuxième année de classes préparatoires aux grandes écoles, filière PC – concours commun avec l'École polytechnique – et en banque pour les écrits avec les Écoles normales supérieures (ENS). Quelques places sont offertes sur le concours A PC BIO (filière BCPST).

Admission sur titre

Outre l'admission classique sur concours et afin d'élargir les parcours et les horizons des élèves-ingénieurs, l'ESPCI Paris recrute également sur titre (CPGE MP, PSI, universitaires DUT, L2, L3, CPES) après examen du dossier, des épreuves orales dont un entretien, ou via un interclassement des étudiants des classes préparatoires intégrées de la Fédération Gay-Lussac. Plusieurs filières permettent également à l'École d'accueillir des étudiants internationaux qui enrichissent la promotion par leurs culture et expérience différentes.

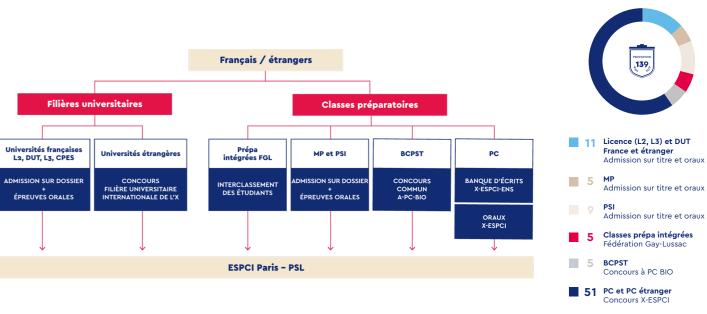
De nombreuses aides financières

L'ESPCI Paris s'engage pour l'ouverture sociale et l'égalité des chances en créant son propre système de bourses. Les Bourses Joliot permettent ainsi de soutenir les élèves-ingénieurs dont la situation financière pourrait être une entrave à la poursuite sereine de leurs études - en atténuant, par exemple, l'impact du coût de leur logement. Elles viennent doubler a minima le montant des bourses Crous. Aujourd'hui, plus d'un tiers des élèves-ingénieurs reçoit une aide régulière à travers ce système de bourses. Le Fonds ESPCI Paris, par le biais de bourses d'excellence ou sur critères sociaux, accompagne chaque année de nombreux élèves pour la mobilité à l'internationale. ESPCI Alumni, l'association des Ingénieurs ESPCI, agit également pour l'entraide et la solidarité, et soutient les élèves-ingénieurs au travers de prêts à taux zéro. cautions logement, dons, etc.

Un Fond de Solidarité pour les aides d'urgence va être mis en place dès la rentrée.



Provenance de la Promotion 139





ÉCHANGES INTERNATIONAUX ET DOUBLES DIPLÔMES POUR TOUS

Grâce à son réseau de partenaires académiques et scientifiques, l'ESPCI Paris – PSL permet à ses élèves de nombreuses opportunités de doubles diplômes et d'échanges académiques. Les étudiants ont la possibilité de faire un double diplôme avec Agro ParisTech, Mines ParisTech, Sciences-Po Paris, HEC, l'ESSEC, l'ENSCP, l'Institut d'Optique Graduate School, et tout récemment Isae-Supaéro... L'école dispose en outre de partenariats avec IFP School et le Collège des ingénieurs. De nombreux accords d'échange existent : Erasmus, accords avec le MIT, accords de doubles diplômes avec Georgetown, Polytechnique Montréal, Unicamp (Brésil), Doshisha (Japon), Tongji (Chine)...

Tous les élèves-ingénieurs font au moins une fois l'expérience d'un séjour long à l'étranger et ont donc la possibilité d'étudier à l'international sous la forme d'un double diplôme, d'un projet de recherche ou d'un stage industriel. Par ailleurs, la 4° année représente pour les élèves l'opportunité de suivre un cursus complet de niveau M2 à l'étranger. Le réseau ParisTech permet de participer au programme Athens (Advanced Technology High Education Networld Socrates). Une semaine durant la 3° année est libérée pour une formation intensive dans l'une des institutions du réseau international Athens (Cambridge, Zurich, Munich, Milan, Budapest...).

L'ESPCI accueille par ailleurs des étudiants du monde entier. Certains suivent les cours du cursus ingénieur et reçoivent le diplôme de l'École au terme de leur scolarité : leur formation commence par six semaines de français intensif, avant d'enchaîner sur les cours du cursus ingénieur ainsi que des cours de français langue étrangère. De nombreux étudiants étrangers sont par ailleurs accueillis pour des périodes de stages dans les différentes unités de recherche de l'ESPCI.

Exemples de stages à l'étranger



Sarah AV-RON

Département d'ingénierie des matériaux, dans le programme PPSM (physique des polymères et de la matière molle)



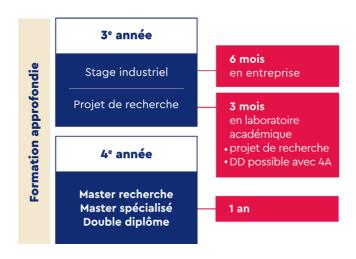
Rémi ANDRÉUniversité de Cambridge

Master de chimie supramoléculaire

Expériences à l'international

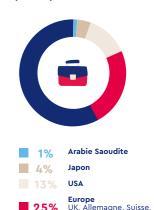
La réputation de l'École auprès de la communauté scientifique internationale comme auprès des entreprises multinationales bénéficie directement aux élèves-ingénieurs, qui ont l'opportunité de faire leurs stages et/ou projets de recherche sur tous les continents. En moyenne, près de la moitié des étudiants effectue leur stage industriel obligatoire de 3° année (un semestre) dans une entreprise située à l'étranger. De nombreux étudiants passent leur 4° année dans une université étrangère. L'ESPCI Paris accueille en contrepartie des étudiants venant de ces différents établissements. Au total, les élèves de l'ESPCI totaliseront au minimum 28 semaines de stage durant leur scolarité.

3 opportunités d'étudier à l'étranger

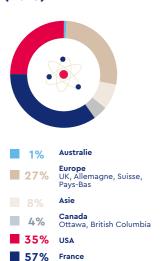




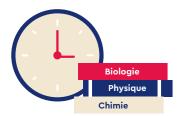
Stage de 3° année en entreprise (2018)



Stage de 3° année en laboratoire (2018)



16 17



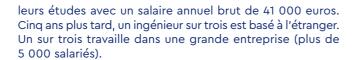
LES DÉBOUCHÉS : QUE DEVIENNENT NOS ÉLÈVES-INGÉNIEURS ?

La double aptitude à l'interdisciplinarité et à la recherche rend les ingénieurs de l'ESPCI Paris diplômés particulièrement compétents dans le domaine de l'innovation et appréciés des employeurs.

La formation ESPCI leur permet d'acquérir les bons réflexes pour croiser les angles de vue, explorer les interfaces entre les disciplines, transposer les concepts, exercer leur intuition pour imaginer de nouvelles façons de faire et de penser. Ils sont formés à l'invention technologique et l'innovation de rupture et à maîtriser les grands enjeux de la transition écologique dans toute leur complexité.

80% des diplômés sont embauchés dans le secteur de la R&D. Ils sont en moyenne recrutés un mois après la fin de Le parrainage des promotions

Chaque promotion est parrainée par une entreprise à forte technologie : L'Oréal, Echosens, Air Liquide, Solvay, Adocia, Arkema, Withings, Safran, Nestlé, Nexans, Lundbeck, Total, Michelin, Schlumberger, Areva, L'Oréal, Rhodia, Saint-Gobain, Thales.



Que ce soit dans l'énergie, l'industrie chimique, l'aérospatial, le matériel électrique ou l'informatique, les ingénieurs ESPCI sont appréciés pour leur interdisciplinarité et leur grande adaptabilité face aux problèmes posés. Les grands groupes comme Saint-Gobain, L'Oréal, Arkema, Airbus, Safran, Total, EDF... ainsi que d'importants organismes de recherche comme le CNRS, le CEA et de plus en plus de startups recrutent les jeunes diplômés ESPCI.



70% choisissent de poursuivre par une thèse



80% des diplômés embauchés dans la R&D



Le délai de recrutement après la fin des études est d'1 mois en moyenne



28% des ingénieurs ESPCI sont basés à l'étranger

5 ANS PLUS TARD*



Le salaire moyen d'un PCéen est de 51 800 euros, annuel brut



1 ingénieur ESPCI sur 3 travaille dans une grande entreprise

* Résultats de l'enquête réalisée auprès des alumni en 2019.



Exemples de carrière des Alumni



Eric CARREELPrésident et co-fondateur de Withings et Sculpteo



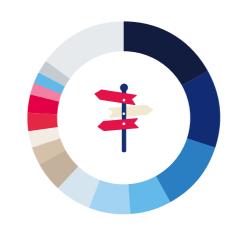
Mélanie MARCEL Fondatrice et CEO de Soscience



Amaelle LANDAIS

Directrice de recherche au CNRS – Laboratoire des sciences du climat et de l'environnement

CARRIÈRES DES INGÉNIEURS DIPLÔMÉS



17% Recherche-développement scientifique

13% Sociétés de conseil, bureaux d'études, ingénierie

12% Enseignement, recherche

7% Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire

7% Industrie chimique

6% Énergie

5% Autres activités spécialisées scientifiques et techniques

Fabrication de produits en caoutchouc et en

Activités informatiques et services d'information

3% Activités financières et d'assurances

3% Administration d'état, collectivités territoriales, hospitalière

2% Industrie agroalimentaire

2% Construction BTP

Industrie des technologies de l'information et de la communication

15% Autres secteurs

19



L'ESPCI PARIS - PSL, CRÉATRICE D'INNOVATIONS ET D'EMPLOIS

L'ESPCI Paris est également connue pour sa capacité à impulser des innovations majeures. Saviez-vous que, outre le radium, le polonium, l'actinium et le lutécium, beaucoup d'objets de notre quotidien ont vu le jour à l'ESPCI Paris comme le tube néon, la boîte noire, le sonar, la technologie de la box internet, le caoutchouc auto-cicatrisant, les micro-perles cosmétiques ou encore l'imagerie ultrasonore ultrarapide? Ces découvertes ont donné naissance à de multiples success stories entrepreneuriales.

Une culture entrepreneuriale

De plus en plus de diplômés créent leur propre start-up en sortant de l'École ou après leur doctorat. Cette capacité d'innovation est particulièrement prisée aujourd'hui par les entreprises. En cela, la formation de l'ESPCI perpétue une forte culture d'innovation qui prend ses racines avec les personnalités qui ont travaillé à l'École comme Paul Langevin, physicien théoricien et inventeur du sonar, Pierre et Marie Curie ou, plus près de nous, Pierre-Gilles de Gennes ou Georges Charpak.



+ 70 entreprises innovantes

de haute technologie ont été créées à l'ESPCI depuis le début des années 1990

PC'up l'incubateur de l'ESPCI Paris-PSL

Labellisé en 2015 par la Ville de Paris, PC'up, l'incubateur de l'ESPCI Paris – PSL, est le fruit de sa culture entrepreneuriale. Il a accueilli depuis sa création 24 start-up. Son ambition est de dessiner un cercle vertueux reliant recherche, formation et entrepreneuriat.

PC'Up accompagne les chercheurs-entrepreneurs qui développent une start-up deeptech : ils ont de grandes compétences scientifiques et techniques mais ne connaissent que rarement les usages du monde des affaires. « Passer en mode start-up » implique pour certains d'entre eux d'adapter leur vision et leur discours. L'incubateur entre ainsi en jeu, en aidant les entrepreneurs à définir leur projet grâce à une offre de service en perpétuelle adaption qui comprend :

- un hébergement adapté à des activités de laboratoire,
- un suivi et accompagnement stratégique personnalisé,
- un réseau d'experts scientifiques, mentors, financeurs, industriels,
- un accès aux équipements scientifiques de l'ESPCI et ses partenaires,
- des liens privilégiés avec les laboratoires et étudiants de l'ESPCI,
- des formations (business et techniques), petits-déjeuners, ateliers thématiques.

PC'up souhaite développer la fibre entrepreunariale des étudiants de l'École. Ainsi, il propose des rencontres entre étudiants et startuppers afin de créer des opportunités de stage et d'emploi. Par ailleurs, grâce à PSL-Pépite, nos étudiants ont la possibilité de demander le statut d'étudiant-entrepreneur et de déveloper leur projet entrepreunarial durant leur cursus.



165 emplois créés depuis sa création



76,9 millions levés



119 brevets et licences de brevet déposés



De multiples prix: i-Lab, Concours Mondial de l'Innovation, Pris X-Grant Silicon Valley, Prix du potentiel technologique Génopole, Emergence, MIT review innovator under 35, Prix de l'entreprise innovante Medicen, etc.



PC VOUS AIDE



En septembre 2021, les droits d'inscription et de scolarité sont fixés pour les élèves-ingénieurs admis à l'ESPCI Paris – PSL à :

- 150 euros par an pendant trois ans, pour les droits d'inscription
- 700 euros par an pendant trois ans, pour les droits de scolarité. Les boursiers Joliot (voir ci-dessous) en sont exonérés. Ces droits de scolarité sont intégralement utilisés pour co-financer les bourses Joliot.

Bourses sur critères sociaux

L'ESPCI mise sur l'excellence, c'est pourquoi elle veille à ne fermer la porte à aucun élève, notamment pour des questions financières.

Bourse Joliot

Un système de bourses spécifiques à l'ESPCI Paris, les bourses Joliot, a été mis en place depuis plusieurs années. Ces bourses Joliot sont ouvertes à tous les élèvesingénieurs français et étrangers et peuvent venir en supplément et en complément des autres bourses ou aides éventuellement perçues par l'étudiant.

Très concrètement, pour exemple, un élève-ingénieur boursier du Crous verra sa bourse mensuelle doublée grâce à la bourse Joliot.

Ces bourses sont également ouvertes aux élèvesingénieurs non boursiers du Crous. Ainsi, environ un tiers des élèves bénéficie de cette aide financière.

Bourse du Crous

Les bourses sur critères sociaux du **Crous** sont destinées aux étudiants de moins de 28 ans, aux ressources familiales limitées et poursuivant des études en formation initiale dans un établissement relevant entre autres du ministère de l'Enseignement supérieur. La demande s'effectue en remplissant le **Dossier Social Etudiant.**

Pour l'année universitaire 2021-2022, cette demande doit être effectuée entre le 20 janvier et le 15 mai 2021.





ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PHYSIQUE ET DE CHIMIE INDUSTRIELLES DE LA VILLE DE PARIS



10, rue Vauquelin, 75005 PARIS



+ 33 1 40 79 44 00



espci.psl.eu f 🖾 🤰

